

A woman wearing a blue headscarf and a blue shirt is shown in a field, carefully tending to a white tray filled with small, green lettuce seedlings. She is holding a small seedling in her right hand, ready to plant it. The background is filled with lush green foliage, suggesting a healthy and productive agricultural environment.

*Relatório
de atividades
Instituto Mosaic
2021*

SUMÁRIO



Apresentação

3

Perfil
Institucional

8

Resultados

12



Apresentação

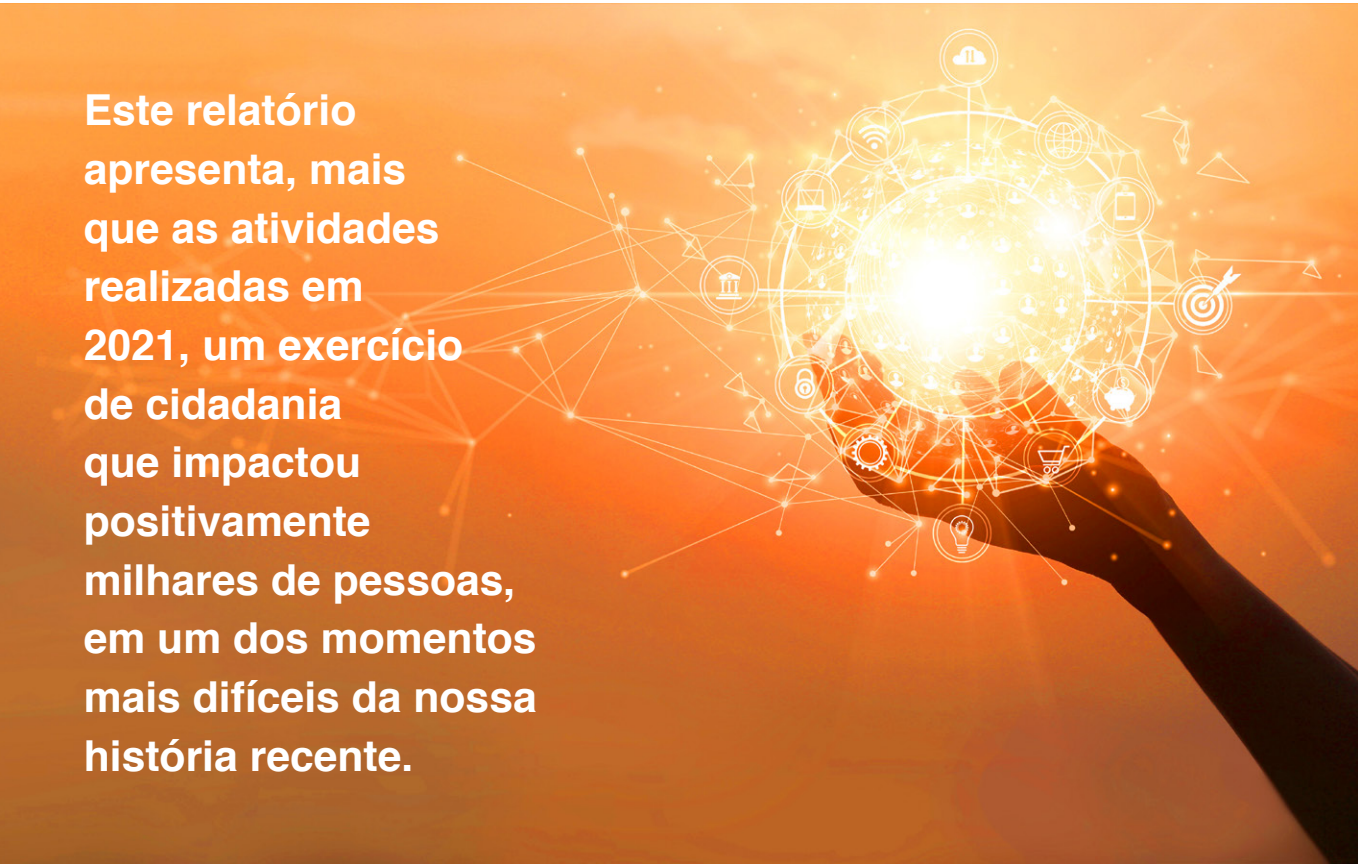
Crianças participam da colheita em Rosário do Catete (SE).

APRESENTAÇÃO

USAR A TECNOLOGIA COMO ALIADA

O ano de 2021 foi muito desafiador. No começo, vivemos um momento crítico da pandemia, com elevados índices de mortalidade pelo país, ainda em início do processo de vacinação da população, isolamento social extremo, trabalho e atuação remotos e muitas incertezas. Um cenário desfavorável e, ainda vindos de uma mudança emergencial nas nossas atividades realizadas em 2020, foi preciso muita resiliência e coragem para fazer as escolhas que permitissem a continuidade das nossas ações que se tornaram ainda mais necessárias nas comunidades em que atuamos.

A pandemia testou nossa capacidade de adaptabilidade. Para acessar comunidades de extrema vulnerabilidade econômica, descobrimos que a tecnologia seria a nossa aliada para assegurar a realização dos projetos, mesmo diante de muitas barreiras.



Este relatório apresenta, mais que as atividades realizadas em 2021, um exercício de cidadania que impactou positivamente milhares de pessoas, em um dos momentos mais difíceis da nossa história recente.

APRESENTAÇÃO

CARTA À SOCIEDADE

O que melhor expressa o último ano e o momento do Instituto Mosaic é a maturidade dos projetos. Com os desafios intensos de 2020, que ainda se mantiveram em 2021, provamos nossa capacidade de concretizar projetos e realizar as entregas de quem precisa muito de nós.

Nossos resultados não são só os números. Eles estão nas estratégias de permanência e na preocupação constante de evoluir e promover desenvolvimento social em comunidades vulneráveis. O que importa para nós é o quanto conseguimos transformar a vida das pessoas de forma positiva e duradoura. Essa continuidade e evolução foi possível porque mergulhamos em nosso propósito e construímos uma jornada estratégica, com aprimoramento de nossa governança e aproximação dos Conselhos de Administração e Consultivo. Acreditamos que a Mosaic Fertilizantes tem que ser parte do cenário e da vida local.

Guiamos nossa atuação por meio de três diretrizes que são: reconhecer que a empresa é parte integrante da paisagem dos lugares onde está inserida; que as realidades regionais são pontos de partida para o desenho da estratégia de qualquer ação que vamos implementar; e a terceira é o uso de métricas alinhadas aos ODS, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU).

O espírito do ano de 2022 é de ousadia. Vamos trabalhar para que o Instituto Mosaic atue de forma ainda mais aberta, olhando mais para o ambiente externo, realizando mais articulações com outras organizações de referência, criando parcerias com clientes da Mosaic Fertilizantes, suas fundações e institutos, para que tudo isso se reverta em ações ainda mais robustas e abrangentes.

A prioridade do Instituto Mosaic é gerar valor para os nossos públicos de relacionamento. Temos um compromisso com a transparência, operando de forma responsável, cultivando relacionamentos de confiança com as comunidades, com os parceiros, com a mantenedora e com a sociedade como um todo.

APRESENTAÇÃO

CARTA À SOCIEDADE

“*Uma governança estruturada é essencial para promover o impacto social positivo que buscamos em tudo o que fazemos. 2021 foi um marco de realizações neste sentido. Temos pessoas cuidando estrategicamente do rumo do Instituto Mosaic no futuro para que nossa contribuição seja importante para o desenvolvimento sustentável do País*”.

Arthur Liacre

Presidente do Conselho
Deliberativo do Instituto Mosaic

“*Ética e transparência fazem parte do legado do investimento social privado realizado por meio do Instituto Mosaic. Atuamos para impactar positivamente a condução correta e justa de todas as relações*”.

Murici Martins

Diretor do Instituto Mosaic

“*Para que o nosso foco em pessoas e comunidades possa ser materializado, acessamos ferramentas de gestão que transformam nossa paixão em realização constante, propositiva e construtiva. Colocamos a mão na massa junto com aqueles que estão engajados em uma sociedade mais humana*”.

Paulo Eduardo Batista

Diretor Executivo do Instituto Mosaic

“*Somos coração e cérebro equilibrados e acelerados. Queremos sempre mais e fazemos de maneira planejada, organizada, compartilhada e principalmente com a escuta sempre aberta nos territórios em que atuamos. Nosso time está sempre atento aos compromissos de longo prazo que assumimos*”.

Camila Bellenzani

Diretora do Instituto Mosaic

APRESENTAÇÃO

DESTAQUES 2021 8 milhões em investimentos

ALIMENTAÇÃO

8.660

Beneficiados diretos

34.400

Beneficiados indiretos



23

Escolas apoiadas



16

Hortas criadas e mantidas



825

kg de alimentos distribuídos

VILLAGE



40

Famílias beneficiadas



↑ 230%

Aumento na renda dos agricultores

EDITAL DA ÁGUA

1.569

Beneficiados diretamente – 2021/2022

ACESSO À ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO



12

Projetos concluídos em 2020

15

Projetos concluídos em 2021

28.500

Litros por/dia água e/ou esgoto tratado

30,12

Litros/segundo água captada para reúso ou economia de água reporcionada



4.760

Árvores plantadas



290

Educadores capacitados



361

Horas de capacitação/ano



Perfil Institucional

Voluntários de Tapira (MG) realizando ação.

PERFIL INSTITUCIONAL



Programa Alimentação – plantio de mudas. Escola Municipal Cônego Serapião Machado, Rosário do Catete (SE).

GESTÃO E BUSCA POR RESULTADOS COM VISÃO INTEGRADA

Apoiar a transformação e desenvolvimento de comunidades locais. Esse é o papel social do Instituto Mosaic que está presente em 44 cidades do Brasil e Paraguai, atuando como braço social da Mosaic Fertilizantes. Em 14 anos de atuação, passou por mudanças que reformularam suas ações, mas manteve o olhar atento às regiões de baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Em uma atuação que vem crescendo ano a ano, já são atendidas 85 comunidades, em quatro das cinco regiões brasileiras: Sul, Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste.

As ações do Instituto Mosaic estão alinhadas à estratégia da Mosaic Fertilizantes. Por meio de estudos aprofundados dos impactos das operações nas áreas onde atua, são definidas as linhas de atuação do Instituto.

PERFIL INSTITUCIONAL

O Instituto Mosaic baseia suas atividades em quatro principais plataformas:

- **alimentação;**
- **educação;**
- **água;**
- **desenvolvimento local.**

Estas plataformas são conduzidas de forma integrada e alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, da Organização das Nações Unidas (ONU). Vale destacar que a gestão dos pilares é feita para que os programas e projetos atuem e promovam resultados dentro de uma visão integrada, uma vez que na vida cotidiana, as demandas sociais, econômicas e ambientais estão inter-relacionadas e, são muitas vezes interdependentes.



Escola Paolla Carolina Melo, construída no município de Tapira (MG).

PERFIL INSTITUCIONAL

PRESENÇA 2021

PROGRAMAS POR PLATAFORMA



ALIMENTAÇÃO



VILLAGE



BANCO DE ALIMENTOS



ÁGUA



EDITAL DA ÁGUA



EDUCAÇÃO



EDUCA



DESENVOLVIMENTO LOCAL



EMPREENDEADORISMO SOCIAL

PROGRAMA
Voluntários
Mosaic Fertilizantes

7

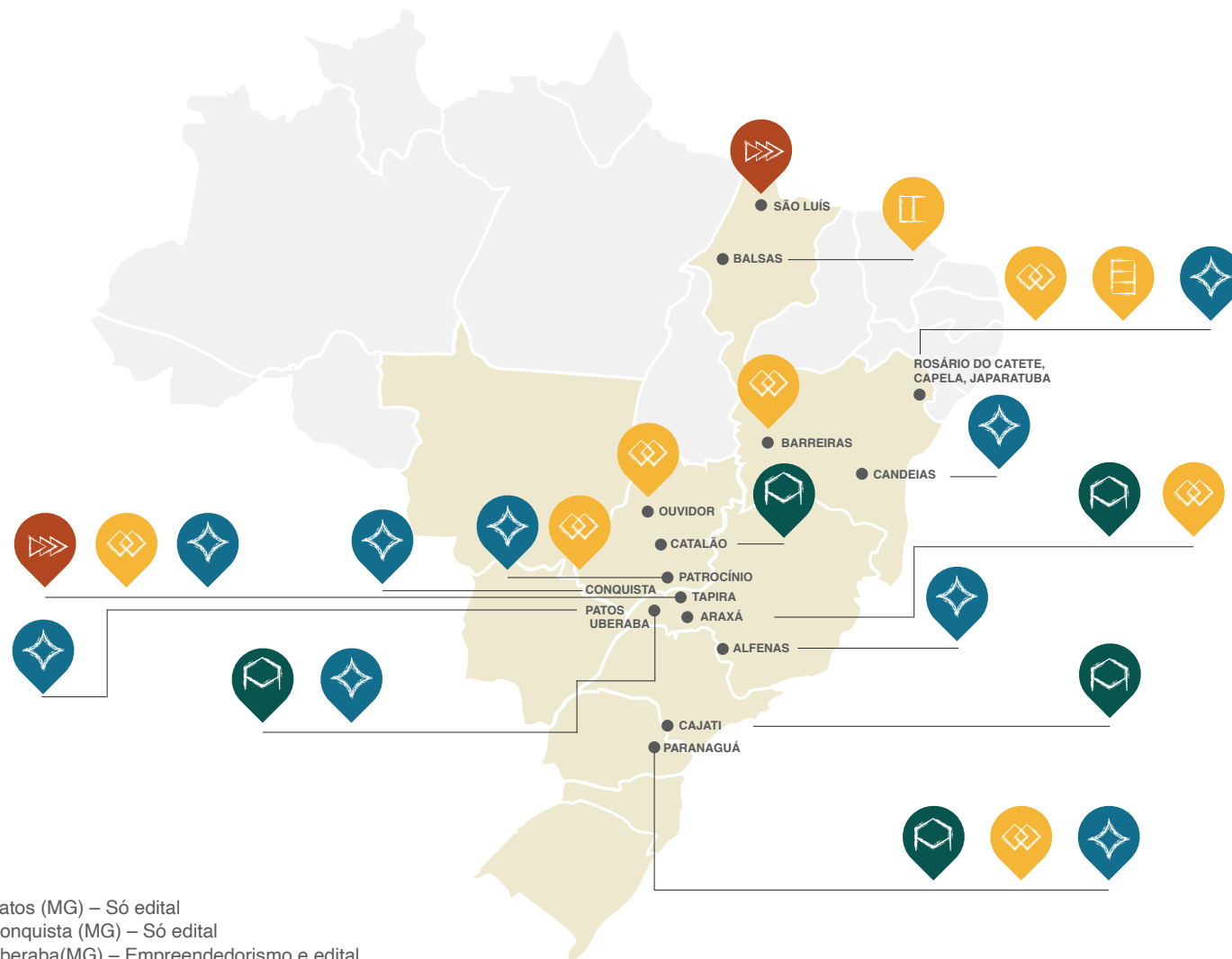
Programas

18

Cidades

31

Iniciativas





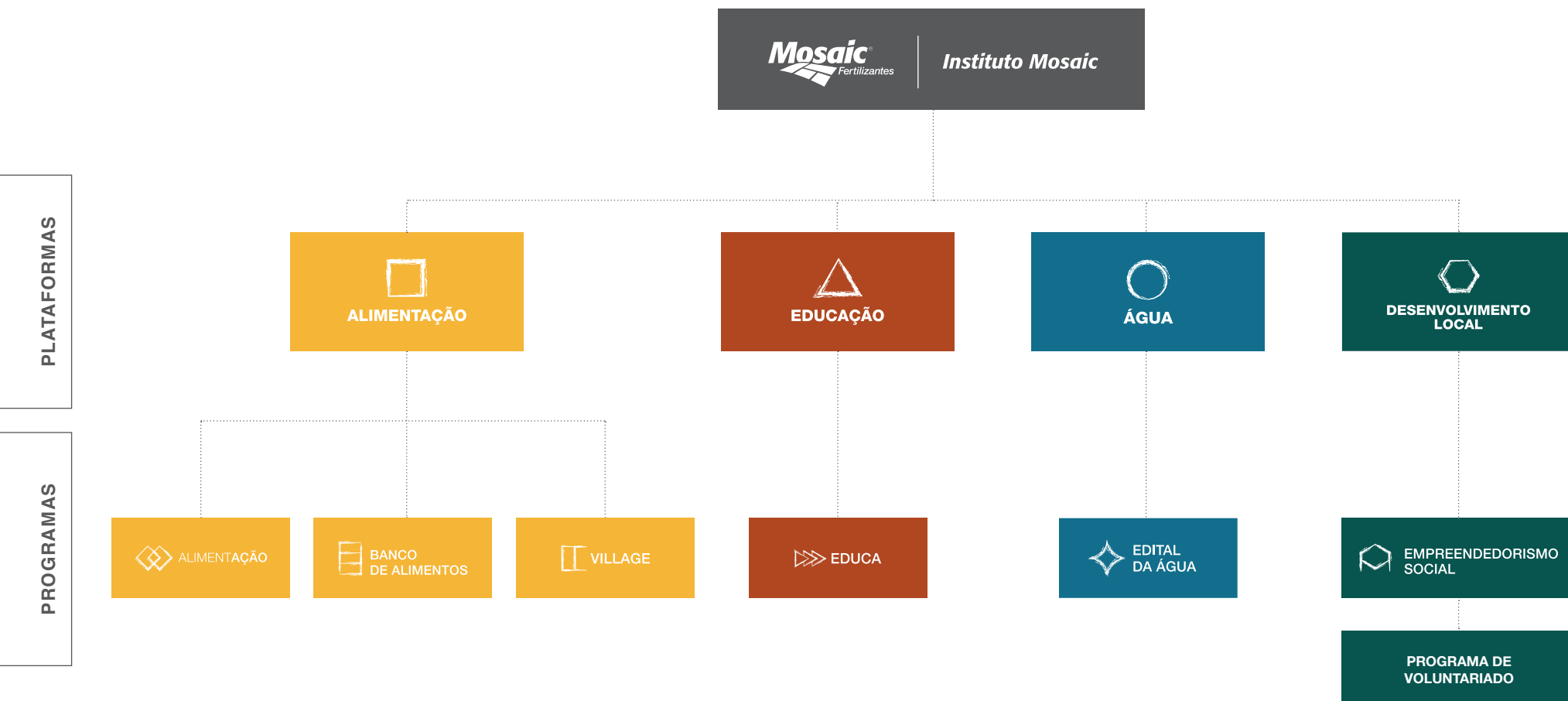
Resultados

Programa Educa em Candeias (BA).

RESULTADOS

NOSSOS PROGRAMAS E RESULTADOS

O Instituto Mosaic beneficiou diretamente mais de 64 mil pessoas e mais de 250 instituições em 2021.



RESULTADOS

PLATAFORMA ALIMENTAÇÃO



Este pilar reflete a elevada maturidade dos programas do Instituto Mosaic em três frentes de ação que estão interligadas, fechando um círculo que promove a prosperidade local. Os elos da cadeia ligam o Banco de Alimentos que ajuda a integrar e fomentar a agricultura familiar do Programa Village, que por sua vez, se liga à educação pela merenda escolar e pela doação de alimentos para as comunidades. A escola também é envolvida pelo Programa Alimentação, no qual a educação alimentar tem um projeto amplo de comunicação, com formação de professores, conteúdos de sala de aula, apoiado pela construção de hortas escolares.

Esta dinâmica impacta diferentes públicos, promovendo conhecimento, mudança de hábitos e oportunidades de crescimento e desenvolvimento humano, econômico e social. Para a Mosaic Fertilizantes, por meio do Instituto Mosaic, esse movimento é mais que um resultado. É, também, a base estratégica do seu modelo de Investimento Social Privado.

PRIORIDADES DA AGENDA 2030



TAMBÉM ADERENTE AOS PROGRAMAS



RESULTADOS

ALIMENTAÇÃO



Em um país de proporções continentais como o Brasil, quando falamos em alimentação, nos deparamos com um cenário plural, que conjuga desperdícios e escassez, obesidade e fome extrema, falta de informação, de estrutura e de acesso aos alimentos. Com clareza desse contexto, visão estratégica sobre os territórios menos favorecidos e foco na redução da desigualdade social, o Instituto Mosaic atua diretamente no segmento escolar, por meio de um programa de valorização e acesso a uma alimentação saudável, como um dos caminhos assertivos para a transformação social.

O Programa Alimentação propõe uma experiência educativa e nutricional que prioriza a alimentação saudável e sustentável. Alia informação, capacitação e iniciativas de acesso a alimentos produzidos localmente, ora nas hortas escolares, ora apoiada pela Agricultura Familiar da região, revertendo em ganhos para todos.



Plantio de mudas na horta da creche Rei Davi, em Capela (SE), a primeira inaugurada pelo Programa.

RESULTADOS

ALIMENTAÇÃO



Propositadamente a grafia é AlimentAção para evidenciar os três eixos que sinalizam a amplitude da abordagem em promover escolhas alimentares mais saudáveis, melhorar a saúde e valorizar a cultura alimentar. Os eixos são:

- **experiência de educação alimentar e nutricional;**
- **comunicação e informação;**
- **abordagem individual, familiar e coletiva.**

Desde a sala de aula ao coletivo familiar, o AlimentAção envolve a formação de diretores, professores e auxiliares da escola para que se tornem multiplicadores de informações sobre a importância de uma alimentação equilibrada e saudável. Em paralelo, quando existem as condições necessárias, são criadas hortas escolares, que tanto servem como ferramentas pedagógicas do processo ensino-aprendizagem, quanto possibilitam a diversificação dos alimentos na merenda escolar. O excedente produzido é doado para as famílias. Todo este processo é apoiado pelas administrações municipais e estaduais, com total participação das Secretarias de Educação e Saúde.



Programa AlimentAção – plantio de mudas em Escola Municipal Cônego Serapião Machado, Rosário do Catete (SE).

RESULTADOS



Programa Alimentação – mudas plantadas em Cônego Serapião Machado (SE).

EVOLUÇÃO DO PROGRAMA ALIMENTAÇÃO

2019	2020	2021
Sergipe	Sergipe e Goiás	Sergipe e Goiás
2 municípios	5 municípios	4 municípios
15 escolas municipais	28 escolas municipais e estaduais	23 escolas municipais e estaduais
TOTAL: 4.437	TOTAL: 8.652	TOTAL: 8.660
3.760 alunos	7.769 alunos	8.015 alunos
319 professores	435 professores	411 professores
25 merendeiras	31 merendeiras	28 merendeiras
251 famílias	417 famílias	206 famílias
82 agentes de saúde e agentes comunitário		

RESULTADOS

REPENSAR A FORMA DE ENGAJAMENTO ALIADA À TECNOLOGIA

O uso de recursos tecnológicos, que já tinha se mostrado eficaz em 2020, seguiu evoluindo em 2021, assegurando a continuidade das ações e viabilizando a proximidade entre os seus diversos públicos – gestores, professores, merendeiras, alunos, familiares, agentes dos estados e municípios e técnicos do Alimentação.

Com as aulas presenciais interrompidas foi elaborado um robusto material com planos de aulas, cadernos de atividades para o professor, caderno de atividades físicas para o professor de Educação Física, e-book de receitas, cartilha de plantio em casa, cartilha de receitas, manual de cuidados com a horta, videoaulas, vídeos de contação de histórias. Tudo planejado para promover o envolvimento das famílias.

A combinação entre ferramentas digitais como – plataformas de conferência remota, aplicativos de mensagens, canais de compartilhamento de vídeos e redes sociais – e a criatividade deram a tônica do último ano.



RESULTADOS

Um exemplo é o envolvimento a partir da criação de grupos focais de WhatsApp com as merendeiras, famílias e professores. A intenção era compartilhar orientações sobre vários temas relacionados à alimentação saudável, contudo o plantão semanal de uma nutricionista para tirar dúvidas fez toda diferença no aumento da participação.

Na mesma linha, a iniciativa “vivência culinária on-line” foi muito bem sucedida. Os profissionais passaram por aprimoramento sobre os temas relacionados ao programa, utilizando o repertório culinário como ferramenta de compartilhamento de saberes e fortalecimento de vínculos. O objetivo foi usar a força das redes sociais dos professores para engajar os alunos e familiares. As receitas que eram produzidas em família e compartilhadas, foram compiladas em um e-book.

Para o engajamento do público jovem foi lançado um concurso de vídeos educativos, de curta duração, nas escolas participantes com o objetivo de comemorar o Dia Mundial da Alimentação. Os cinco alunos finalistas de cada escola receberam como premiação uma cesta com alimentos naturais e um utensílio para cozinha. O vídeo vencedor recebeu, além de certificado, a publicação nos canais do YouTube da Mosaic Fertilizantes e um vale-presente de R\$ 200,00. As escolas receberam um eletrodoméstico portátil para a cozinha no preparo de alimentos.

Os alunos participaram também de uma ação pedagógica para incentivar o cultivo de hortaliças e legumes em casa. Para isso, receberam da Mosaic Fertilizantes sementes para plantar e acompanhar o seu desenvolvimento.



640 interações nos grupos de app

212 participantes de grupos de Whatsapp

141 materiais compartilhados

142 reuniões e palestras

2.325 visualizações Youtube (2020 e 2021)

1.505 interações WhatsApp (2019 a 2021)

RESULTADOS

DEPOIMENTOS



“*Nós vemos a mudança não só na alimentação, mas no comportamento dos alunos que adoram trabalhar nas hortas. Vemos eles trabalhando e cuidando. Na alimentação, os alunos não separam mais as verduras do prato. Nosso objetivo é proporcionar a comunidade escolar e engajá-los na prática do manuseio. Nós esperamos que esse projeto continue para sempre”.*

Ildete Azevedo Dória

Escola Municipal Adelina Matos, Capela (SE)

“*Venho agradecer a Mosaic por esse ato tão generoso para nossa comunidade tão carente, que necessita desse alimento. A cesta chegou em uma hora boa. Estão passando muita necessidade, especialmente, aqui pois dependem das usinas como fonte de renda e que estavam paradas. As crianças aqui na creche têm três refeições”.*

Elian Santos

Gestora Creche Rei Davi, Capela (SE)

“*O programa de alimentação saudável contribui muito com o nosso trabalho, com as informações que nós repassamos para os alunos e familiares. Foi muito enriquecedor porque, mesmo no momento de pandemia, nós conseguimos atingir os alunos e familiares... pontuar que eles receberam essas informações com entusiasmo e realmente conseguiram refletir sobre a alimentação deles... eles falaram o quanto foi bom reaproveitar alimentos, descobrir que a fruta tem outras vitaminas e nutrientes que eles não conheciam”.*

**Profª Normeli
Aparecida da Silva**

Escola Municipal Professora
Ediene da Silva Dias, Ouvidor (GO)

RESULTADOS

VILLAGE



230% aumento
renda dos
agricultores

8 cisternas
construídas

17 sistemas de
irrigação instalados

40 famílias
beneficiadas
Barreiras (BA)

140 mil litros de
abastecimento de
água ampliados

Em sinergia com os preceitos da Mosaic Fertilizantes de atuar no contexto da segurança alimentar, impactando positivamente os territórios que sofrem com a pobreza, o Programa Village, desenvolvido em parceria com The Mosaic Company Foundation, conecta os eixos assistência técnica rural, educação e acesso à água para propor o avanço social no campo.

Por meio do apoio aos pequenos agricultores, sobretudo às famílias lideradas por mulheres, aspecto associado à vulnerabilidade de gênero, o Village fomenta a produtividade da agricultura familiar, amplia o acesso à água para cultivo dos alimentos, apoia a realização de atividades curriculares e atua como facilitador na proximidade do produtor com o mercado.

O trabalho se dá a partir da seleção e do acompanhamento técnico diário às propriedades rurais, realizados por uma equipe multidisciplinar que incentiva o cultivo, auxilia na produção e no processo de geração de receitas. O acesso à orientação técnica por meio do ATER (Atendimento Técnico Rural) constitui um dos seus diferenciais, no sentido de complementar políticas públicas e contribuir para desenvolvimento territorial e econômico local, assim como a construção de cisternas e sistemas de irrigação nessas propriedades muda a realidade e a vida dessas famílias.



Lourival da Comunidade Mangabeira
Agricultor com sua solução desenvolvida pela
equipe Mandú para manejo integrado de pragas.

RESULTADOS

INCLUSÃO DIGITAL



Como resposta às limitações impostas pela pandemia, em 2021 o ATER (Atendimento Técnico Rural) ganhou uma versão on-line, expandindo a assistência aos agricultores para uma versão remota, contribuindo em certa medida para instrumentalizar pessoas com pouco acesso e conhecimentos sobre o uso dos recursos digitais.

A recorrência na utilização de atendimento por celular, aplicativo de mensagens, tanto para orientações técnicas quanto para as atividades de comercialização dos excedentes produzidos, configurou um processo de inclusão digital dentro do programa. O êxito desta experiência sinaliza a adoção permanente dos aplicativos como parte da metodologia do programa.

“ Foi muito importante o ATER on-line durante a pandemia porque nós recebemos as orientações por telefone e mensagens. Foi muito importante para acabar com os insetos porque nos ensinaram a fazer as caldas naturais que não prejudicam ninguém.”

Luzinete

Zona Rural,
Barreiras (BA)



RESULTADOS

DEPOIMENTOS



“Foi importante (o programa) porque conhecemos várias maneiras de cultivar o solo com o tratorito e a irrigação. E ganhamos mais tempo para realizar o processo do cultivo. Isso facilitou no trabalho com as hortaliças e foi essencial ter novos conhecimentos com pessoas sábias para melhorarmos a cada dia.”

**Vilma da
Silva Souza**

Comunidade da
Taboa Vermelha

“A gente nunca recebeu assistência técnica. A caixa (d’água) foi um maravilhoso benefício, pois consigo armazenar água e fazer irrigação.”

Aldo Anório

Comunidade Nova Vida

“Para mim foi muito gratificante, já estou com saudades das aulas. Tão prazeroso receber as notificações das aulas. A plataforma é magnífica e as cartilhas também”.

**Prof^a Kedma Sofia
Fonseca Aires**

Programa Village Brasil,
Barreiras (BA)
Educando na Horta

“A vocês e toda equipe da Mosaic que acreditaram e investiram (na escola), gratidão! Estou até emocionada em falar da grandeza, amor e sentimentos que trouxeram. A Secretaria está à disposição. Gratidão!”.

**Coord. Lucy
Coelho Lopes**

Programa Village Brasil,
Barreiras (BA). Educando
na Horta – Programa Horta
na Escola da Secretaria de
Agricultura de Barreiras

RESULTADOS

BANCO DE ALIMENTOS



Este programa contempla a distribuição de frutas, legumes e verduras para população em situação de vulnerabilidade. O Banco recebe os alimentos, que podem vir dos agricultores (compra com doação simultânea pelo Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) ou de parceiros doadores, como mercados, Ceasas e feirantes. O objetivo é colher todo alimento que seria descartado (sobretudo os perecíveis e não perecíveis), por meio de logística de colheita urbana na cadeia de distribuição de alimentos (atacado e varejo) e de excedentes no campo em condições de consumo humano, para doação simultânea a pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou insegurança alimentar.

As atividades do Banco de Alimentos envolvem também parcerias técnicas para o cadastramento de agricultores no Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), por meio da ativação da Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP). Situação vivida no município de Rosário do Catete (SE), onde foi organizada uma iniciativa para recolher alimentos muitas vezes sem valor comercial, mas ainda adequados ao consumo, com repasse para famílias que vivenciam insegurança alimentar.

Trata-se de uma abordagem inovadora para sistemas alimentares que contribuem para a saúde e segurança alimentar, além da nutricional, incluindo as ações que tratam da redução das perdas e desperdícios dos alimentos.



RESULTADOS



BANCO DE ALIMENTOS

Desenhado para atender 200 famílias, ampliou sua capacidade de atendimento para 600 famílias

1
município
Rosário do Catete (SE)

49.354 kg
alimentos recebidos

600
famílias beneficiadas
regularmente

R\$ 26.500
incremento da renda dos
agricultores com PNAE e PAA*

CAMINHOS A PERCORRER

Para 2022, nosso plano estratégico inclui:

SE
Acompanhamento programa AlimentAção e Banco de Alimentos

MG
Continuidade programa AlimentAção em Patrocínio e início em Araxá

GO
Continuidade programa AlimentAção em Ouvidor

BA
Expansão Village Barreiras

MA
Início Village em Balsas

Brasil
Dia Mundial da Alimentação 2022

RESULTADOS

PLATAFORMA ÁGUA



Ao formalizar o compromisso de reduzir o consumo de água doce em 20% por tonelada de produto até 2025, a Mosaic Fertilizantes torna evidente o posicionamento da companhia de se pautar por diretrizes sustentáveis. O que inclui o alinhamento aos objetivos da Agenda 2030, da ONU, e a meta de assegurar a disponibilidade desse recurso a partir de uma gestão eficiente e inovadora.

O Edital da Água contempla projetos com potencial para inovação e escalabilidade dirigidos a iniciativas como:

- **preservação das nascentes;**
- **aumento da quantidade de vazão de água;**
- **implantação de sistema de tratamento de água e esgoto;**
- **reutilização da água;**
- **limpeza de áreas de preservação permanente;**
- **pesquisas e novas tecnologias de conservação;**
- **capacitações e educação ambiental.**

PRIORIDADES DA AGENDA 2030



TAMBÉM ADERENTES AOS PROGRAMAS



RESULTADOS

EDITAL DA ÁGUA

A plataforma é implementada por meio de um edital. Desde a primeira edição, em 2019, foram contemplados 36 projetos, em 13 municípios de seis estados brasileiros, com investimentos parciais consolidados em mais de R\$ 1,5 milhão.

A importância do edital ganha visibilidade na análise dos indicadores de desempenho e resultados desde seu lançamento. Vale destacar que a conclusão dos projetos selecionados na última edição será em meados de 2022 e entrarão no relatório do próximo ciclo. Neste ciclo de relato serão apresentados dados da 1ª e 2ª edição do Edital de forma consolidada, a fim de permitir uma análise sobre a evolução neste período.

Ganha atenção o número de pessoas beneficiadas, direta e indiretamente, pelos projetos com ganhos de qualidade de vida pelos sistemas de tratamento de água e esgoto. Percebe-se ainda uma evolução significativa das tecnologias sociais e ocorrência de projetos de reutilização que indicam inovação de processos.

É premissa do Instituto Mosaic atuar para multiplicação do conhecimento e de ações que gerem crescimento e desenvolvimento humano, social e econômico.



Recuperação das nascentes e da cobertura vegetal da área de preservação permanente (APP) localizadas no Parque do Paço, Uberaba (MG).

RESULTADOS



EVOLUÇÃO EDITAL DA ÁGUA – DE 2019 A 2020

Edição	Ano	Conclusão	Pessoas beneficiadas diretamente com acesso a água limpa e saneamento	Pessoas engajadas em atividades de educação ambiental e mutirões de limpeza e plantio de árvores	Pessoas beneficiadas indiretamente pelo projeto (estimativa a médio/longo prazo)
1ª	2019	2020	143	1.770	
2ª	2020	2021	1.426	559	614.784

Edição	Ano	Conclusão	Tecnologias sociais* implementadas	Sistema de tratamento de água ou esgoto instalado	Água e/ou esgoto tratado (litros/dia)	Sistema de captação e reaproveitamento de água	Água captada para reuso ou economia de água proporcionada pela tecnologia (litros/segundo)
1ª	2019	2020	8	25	15.000	2	
2ª	2020	2021	17	16	28.500	7	30,12

Edição	Ano	Conclusão	Pessoas capacitadas para instalação de tecnologias sociais	Pessoas capacitadas em práticas sustentáveis de gestão da água (atividades de educação ambiental, apresentação de tecnologias sociais)	Horas de capacitação (oficinas, cursos, palestras)
1ª	2019	2020	85	1.455	
2ª	2020	2021	211	3.138	192

RESULTADOS

A IMPORTÂNCIA DO SOLO PRESERVADO



Um aspecto fundamental, comum em muitos projetos, é a recuperação da mata ciliar com o plantio de árvores e a conservação do solo e, neste sentido, chama atenção o número superior a cinco mil árvores plantadas em um único ciclo do edital. Contudo, é ainda mais expressivo o dado de 6.272.062 m² de área de solo conservado nas edições 2019 e 2020.

É preciso entender a relação direta entre a preservação dos lençóis freáticos e a garantia de nutrientes do solo. A conservação é responsável por assegurar um solo mais adequado às lavouras devido à maior infiltração da água das chuvas, que contribui para recarregar os lençóis freáticos, em um processo de retorno das águas ao seu curso natural.



Recuperação de nascente do manancial do Córrego Feio, Araxá (MG).

Edição	Ano	Conclusão	Nascentes recuperadas	Área de solo conservado (m ²)	Árvores plantadas
1ª	2019	2020	4	45.491	1.203
2ª	2020	2021	20	6.272.067	5.264

RESULTADOS

SISTEMA DE TRATAMENTO DE ÁGUA OU ESGOTO



O volume de água ou esgoto tratado saltou de 15.000 litros/dia em 2019, para 28.500 litros/dia, embora o número de sistemas de tratamento de água e/ou esgoto tratado tenha diminuído, o que decorre da implementação de projetos com maior capacidade instalada e, por isso abrangem um maior número de pessoas.

2019

15.000 litros /dia

25 sistemas instalados

2020

28.500 litros /dia

16 sistemas instalados

aumento da eficiência sistemas/litro

Edição	Ano	Conclusão	Parcerias com o Poder Público	Parceria com OSCs	Parceria universidades	Parcerias escolas públicas	Teses e dissertações
1ª	2019	2020	6	6	4	4	3
2ª	2020	2021	10	7	14	9	5

RESULTADOS



PARCERIAS COMO PARTE DA ATUAÇÃO

Um indicador muito relevante, na atuação do Instituto Mosaic e para o Edital da Água, é a evolução das parcerias com o poder público. Entre os dois editais, 2019 e 2020 quase dobrou. A importância se deve ao fato de que todo processo de transformação social e desenvolvimento local exige envolvimento dos agentes públicos e, muitas vezes, uso compartilhado de infraestrutura.



RESULTADOS

A TRANSFORMAÇÃO POR TRÁS DAS MÉTRICAS



Os resultados do Edital da Água são percebidos pela transformação gerada nas comunidades.

+ 600 mil pessoas

beneficiadas (direta e indiretamente) em dois editais

BARREIRAS (BA)

O projeto desenvolvido em Barreiras (BA) pela Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), intitulado “Redução da Pegada Hídrica: Desenvolvimento de protótipos em 3D para micro irrigação visando menor pegada hídrica no cultivo da bananeira no Oeste da Bahia”, demonstrou que o uso da tecnologia pode economizar até 30 mil litros de água por dia, por hectare.

Com o uso de protótipos em impressão 3D para micro irrigação, foi possível obter uma boa uniformidade de distribuição para irrigação na bananicultura, utilizando-se os processos de prototipagem rápida. Foram plantadas 100 mudas de banana na fazenda da UFOB, sendo instalado um sistema de irrigação composto por um gotejador convencional e outros 3 protótipos 3D, com diferentes vazões (87L/h, 78L/h, 60L/h e 48 L/h). Os resultados medidos demonstram que o gotejador com menor vazão de água (e, portanto, maior economia) possibilitou o completo desenvolvimento das plantas, sem prejuízo na qualidade e quantidade do produto. Esta iniciativa tem potencial de ser replicada para qualquer cultura.

Os detalhes e resultados do projeto foram reunidos em um documentário. Conheça:



www.youtube.com/watch?v=dFdBJw0S2ug

RESULTADOS



30 mil
litros de água
economizados/dia

90%
eficiência no
uso da água

Impacto social

150 kg
bananas produzidas
durante o projeto
foram doadas

Plantação de bananeiras do projeto Redução da Pegada Hídrica em Barreiras (BA).

RESULTADOS

SORRISO (MT)

A Associação Amigos da Terra de Sorriso, no Mato Grosso, esteve à frente do projeto “Produção de água na Bacia Hidrográfica do Rio Lira”. Entre os objetivos, estavam a capacitação de 40 técnicos locais em recuperação de nascentes; conhecer a real vazão do Rio Lira (medição com Molinete Fluviométrico em dois pontos); construir curvas de nível e bacias de contenção e instalar 300 drenos verticais para acelerar a recarga do lençol freático em áreas de recarga de 15 nascentes da Bacia Hidrográfica do Rio Lira que banha a cidade de Sorriso (MT).

66 mil

pessoas beneficiadas
com acesso a água
limpa ou saneamento

11

nascentes recuperadas

40

pessoas capacitadas
na organização



Produção de água na Bacia Hidrográfica do Rio Lira (MT).

RESULTADOS



ANÁPOLIS, CATALÃO, OUVIDOR E RIO VERDE (GO)

O nome do projeto “Águas, educação e alimento: conversando sobre hortas urbanas escolares” revela o elevado alinhamento da iniciativa ao edital. Desenvolvido pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e Fundação de Apoio à Pesquisa, a iniciativa priorizou a realização de ações de educação ambiental por meio da implantação de hortas urbanas com irrigação integrada a sistemas de captação de água da chuva em quatro escolas da rede pública de ensino nas cidades citadas.

4 unidades

beneficiadas com sistemas de captação de água da chuva ou saneamento

173,40 m²

de solo conservado e convertido em área cultivada

55 mil

litros de água da chuva* captada e reutilizada

*média pluviométrica do mês/área do telhado/número de dias de operação do sistema de captação. Estimativa para os meses entre outubro e janeiro.

Impacto social

1,7 mil

pessoas beneficiadas com acesso à água limpa ou saneamento

4 municípios

beneficiados com acesso à água limpa ou saneamento

833

pessoas beneficiadas com alimento de qualidade cultivado em horta escolar

150

famílias beneficiadas com alimentos da horta



Conversando sobre hortas urbanas escolares.

RESULTADOS

SÃO PAULO (SP)

A importância deste projeto está na viabilidade urbana de mitigar problemas decorrentes do crescimento desordenado das cidades, sem infraestrutura adequada de saneamento e esgoto. O projeto “Cuidando das Águas: saneamento ecológico e educação ambiental no extremo Sul de São Paulo”, desenvolvido pelo Instituto Ambiental, trouxe recursos para ampliação da capacidade de tratamento de um sistema já existente na Associação Comunitária Pequeno Príncipe. Além de atender diretamente 150 crianças da creche, no contraturno escolar, foi realizada a construção de um sistema ecológico de tratamento de esgoto (biodigestor) com captação de biogás no centro de educação ambiental da ONG Pró Brasil, onde são atendidos 50 alunos semanalmente. Em paralelo, o projeto levou educação ambiental para as comunidades, com a produção de um curso on-line de saneamento ecológico.

1,45 ton

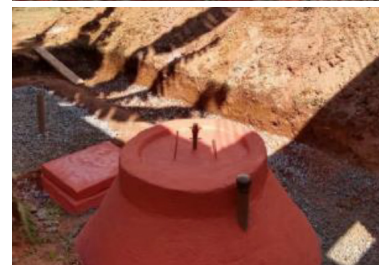
reduzidas de poluentes orgânicos

350

pessoas beneficiadas com acesso a água limpa ou saneamento

16,5 mil

litros de esgoto tratado



Saneamento ecológico e educação ambiental no extremo sul de São Paulo.

CAMINHOS A PERCORRER

Para 2022, nosso plano estratégico inclui:

- Lançamento do Edital da Água
- Seleção de 15 novos projetos
- Monitoramento dos projetos da edição anterior (2021/2022)

RESULTADOS

PLATAFORMA EDUCAÇÃO



Em qualquer tempo, a educação se mantém como catalisadora da transformação social. É por isso que o tema é um dos pilares do Instituto Mosaic e se conecta às demais plataformas que buscam, por meio de uma visão e gestão integradas, fortalecer iniciativas voltadas ao desenvolvimento das pessoas e de suas realidades.

Além disso, pensar e buscar soluções a partir de ecossistemas tem sido uma das boas práticas de empresas e organizações comprometidas com os ODS. Assim, ao promover oportunidades de aprendizagem, o Instituto Mosaic posiciona-se a favor de um futuro sustentável, com a convicção de que a mudança deve ocorrer a partir da base que é a educação. Neste contexto, o Programa EDUCA atua na promoção da educação infantil, viabilizando o incentivo à leitura, a qualificação dos educadores e a reorganização dos espaços escolares.



Alunas da escola Albertina Dias em Candeias (BA).

PRIORIDADES DA AGENDA 2030



TAMBÉM ADERENTE AO PROGRAMA



RESULTADOS

EDUCA



Frente a uma realidade adversa imposta pela pandemia, na qual as famílias sofriam com o isolamento em regiões com pouco ou quase nenhum recurso para o ensino remoto, a capacidade de adaptação do programa tornou-se o grande diferencial do ciclo 2020 e 2021.

O Programa começou ouvindo os educadores para encontrar alternativas de acessá-los de forma digital. O levantamento sobre alternativas indicou que a melhor opção seria a formação de grupos no aplicativo Telegram. Essa ferramenta de mensagens instantâneas é a única com capacidade de armazenar e compartilhar documentos a partir de um dispositivo móvel. A escolha de um aplicativo foi

estratégica. Vale destacar que para populações de baixa renda, o aparelho celular representa a única forma de acesso ao ambiente digital. Tanto em termos de investimento para aquisição, quanto em relação aos custos de banda larga no Brasil.

Assim, o Telegram se mostrou a melhor opção para a continuidade do programa de mediação de leitura e, dessa forma, permitiu que os materiais e as informações alcançassem os multiplicadores – coordenadores, pedagogos e professores das escolas participantes – e seu público final – pais e alunos da educação infantil (0 a 5 anos).



Capacitação virtual voltada para os educadores de São Luiz (MA).



Participação dos familiares no desenvolvimento do hábito de leitura.



Professora Maria Josenilda e seus alunos.

RESULTADOS

A migração para a versão remota, com o aval do Instituto Mosaic, assegurou não apenas a continuidade do programa durante a pandemia, mas contribuiu para o aperfeiçoamento dos profissionais aos recursos tecnológicos, em diferentes contextos. Uma forma indireta de desenvolvimento de competências digitais.

ADAPTAÇÃO EM CASA

Para promover o incentivo à leitura entre as crianças de até cinco anos, que ainda não foram alfabetizadas, a versão remota exigiu a participação efetiva dos familiares. Se antes as atividades eram desenvolvidas em sala de aula, durante os anos de 2020 e 2021, os pais e/ou responsáveis se tornaram os replicadores das atividades.

O envolvimento da família na leitura de livros infantis e contações de histórias foi crucial para estimular o hábito dos alunos dentro de suas casas.

RESULTADOS

REORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS



No que se refere à reorganização dos espaços escolares, em 2021, mesmo no contexto de pandemia, o Programa Educa viabilizou em parceria com a Prefeitura Municipal de Tapira (MG), a construção da Escola Paolla Carolina Melo para atender 270 alunos do Fundamental II.

Com a iniciativa, nos ciclos de 2020 e 2021 o programa alcançou, além do município mineiro, os municípios de Candeias (BA), São Luís (MA), capacitando 290 educadores, em um total de 361 horas de formação.



Jesuíta Rodrigues e Edinalva Vilas Boas em ação do Programa Educa, Escola Paolla Carolina Melo, Tapira (MG).

CAMINHOS A PERCORRER

Para 2022, nosso plano estratégico inclui:

MA

Continuidade do programa em São Luís

MG

Continuidade em Tapira

Alinhamento do Programa Educa ao Programa AlimentAção: a leitura apoia a compreensão sobre saúde, alimentação e educação ambiental.

RESULTADOS



3 municípios

Candeias (BA), São Luís (MA)
e Tapira (MG)

361 horas

capacitação ao ano

290

educadores capacitados

1

escola construída
Tapira (MG)



Escola Paolla Carolina Melo, Tapira (MG).

RESULTADOS

DEPOIMENTOS DOS EDUCADORES



“*As leituras do café literário proporcionaram um maior conhecimento de novos autores e prazerosa leitura com os escritores já conhecidos. De início fiquei assustada com a proposta do curso, achei que seria cansativo..., mas quando comecei a interagir com o curso, achei o máximo... Acordar todos os dias com um café literário atrativo, com reflexões inovadoras para com o nosso interior, não é pra qualquer um... Eu me sinto privilegiada...*”

Teresa Sousa
Candeias (BA)

“*Adorei do começo até agora muito bem elaborada atividade interessante de bastante conhecimento e aprendizado de interesse e oportunidade de ideias e formas de aprender por exemplo por um grupo do Telegram muitas novidades para aprender a começar a colocar em práticas. Gostaria de levar adiante essa experiência da Mosaic e do Telegram.*”

Ana Paula Chaves
Candeias (BA)

“*O café literário, as dicas digitais, os desafios, os formulários, todos contribuíram para que a gente pudesse a cada dia adquirir novos conhecimentos. E todo esse conhecimento já está se refletindo de forma positiva para que nós possamos melhorar nossas práticas em sala de aula, contribuindo também para o aprendizado de nossos alunos. Uma das práticas que nós fizemos na nossa escola de acordo com o curso da Mosaic foi o nosso projeto de leitura que foi bem aceito pela comunidade, pelos alunos.*”

**Cristiane
Morais Lima**
São Luiz (MA)

“*Achei muito bacana a proposta de aliar a mediação de leitura com as mídias digitais, que estão presentes na nossa vida e que não vão mudar; a gente vai ter que aprender a lidar com essas ferramentas, com esses dispositivos porque eles vieram para ficar e a própria sociedade, a própria rotina exige cada vez mais compreensão e conhecimento sobre isso, então eu achei muito interessante.*”

**Célia Coimbra
Salomão**
São Luiz (MA)

RESULTADOS

DESENVOLVIMENTO LOCAL



DESENVOLVIMENTO LOCAL

Duas premissas estabelecidas pela Mosaic Fertilizantes para atuação do Instituto Mosaic estão claramente inseridas na plataforma de Desenvolvimento Local. A primeira é que a empresa é parte integrante da paisagem; a segunda é que as realidades regionais são ponto de partida para a atuação do Instituto Mosaic, que para dar suporte ao compromisso, utiliza como ferramenta o empreendedorismo social e as tecnologias sociais. Com o objetivo de empoderar grupos e territórios em vulnerabilidade, o Programa liderado pelo Instituto Mosaic opera diretamente sobre as iniciativas já presentes nas localidades onde a Mosaic Fertilizantes atua.



Logística da entrega de alimentos na zona rural de Catalão (GO) pelos voluntários da Mosaic Fertilizantes.

RESULTADOS



DESENVOLVIMENTO LOCAL

O processo passa pela identificação do perfil das organizações locais e suas necessidades. Com isso, o Instituto Mosaic define como será sua contribuição para desenvolver as potencialidades, que ocorre por meio da oferta de educação empreendedora e aceleração de negócios.

Muitas das ações são de estímulo à visão estratégica, com implementação de ferramentas de gestão que terão impacto direto no desempenho dessas organizações. Desde 2020, o programa vem fortalecendo a reciclagem de resíduos sólidos, com resultados significativos, que transformam a vida das pessoas e modificam a paisagem local.

RESULTADOS

VOLUNTARIADO SEGUNDO CICLO DE DOAÇÕES



Em maio de 2021, com o engajamento de 138 voluntários e 67 estabelecimentos comerciais, o Instituto Mosaic organizou o segundo ciclo de apoio à comunidade no combate à Covid-19, o primeiro havia ocorrido em 2020.

Com investimentos de R\$ 2 milhões, ONGs e famílias receberam 12.666 cestas, contabilizando 311 toneladas de alimentos não perecíveis, além de 1.950 insumos médicos.

48.075
pessoas

151
instituições

24
comunidades



RESULTADOS



“A cesta veio caprichada com tudo que uma dona de casa precisa. Isso mostra que eles fazem as coisas com amor. Muito obrigado!”

Maria José

Atendida pela
Casa da Menina
Patrocínio, MG

RESULTADOS

EVOLUÇÃO NA GESTÃO DAS COOPERATIVAS

Os principais resultados obtidos com o apoio do Instituto Mosaic são sentidos na gestão mais eficiente e organizada e pelo aprimoramento da visão gerencial das cooperativas. Em 2021, isso foi confirmado pela assessoria à COORECA (Cooperativa de Reciclagem de Cajati), em Cajati (SP), e resultou na redução do número de desistências de catadores junto à cooperativa, elevando o percentual de cooperados ativos.

Como consequência da maior permanência, o treinamento para os cooperados também aumentou, impactando positivamente para

o crescimento do volume de material triado. Mais qualidade na triagem, mais volume de materiais reciclados e, conseqüentemente, maior renda para todos.

A gestão mais eficiente em 2021 se refletiu no volume de material processado pela COORECA que subiu 61%, e foi possível distribuir mais renda aos integrantes. De R\$ 300,00 em 2020, a média de pagamentos saltou para R\$ 700,00 em 2021, o que equivale a 233%. Como na gestão, a renda é atrelada ao desempenho, em alguns casos o valor recebido pelo cooperado atingiu R\$ 1.700,00.



RESULTADOS



23

Cooperados ativos
na COORECA

61%

De aumento do volume de
material triado em 1 ano

221 mil kg

média de material triado ao ano

233%

impacto na renda média
mensal do cooperado
(de R\$300 para R\$700/mês)

Vale destacar que quando uma cooperativa de resíduos está mais organizada os benefícios sociais e ambientais para a cidade também são ampliados. A COORECA atingiu, somente nos primeiros seis meses de atividade, a marca de 139 toneladas de materiais recicláveis com destinação correta. Assim o Instituto Mosaic contribui com a formação e geração de renda dos cooperados e, também, pelo efetivo papel que realiza junto à gestão municipal, quando apoia a destinação correta de resíduos, mitigando o impacto de aterros sanitários.

RESULTADOS

NOVAS COOPERATIVAS

A partir do bem-sucedido programa implementado com a COORECA, mais três projetos foram selecionados em cooperativas da cidade de Paranaguá (PR). Em 2021, foram realizadas as etapas de diagnóstico participativo de maturidade e caracterização do ecossistema de coleta. Neste processo, um momento importante foi o encontro das três cooperativas com integrantes da COORECA para troca de experiências. As próximas etapas contemplam a construção de um plano de negócio e o fortalecimento da coleta, apoiado na sinergia com o ecossistema local.

Em conformidade com as diretrizes estratégicas, o objetivo do Pilar Desenvolvimento Local é replicar a tecnologia social em outras localidades.



RESULTADOS

DEPOIMENTOS



“2021 foi um ano bom. Deu para ganhar mais. Nós fizemos muitos planos para melhorar. Foi bem melhor para todos. Já sentimos melhorias para 2022. Não podemos deixar cair o que já foi projetado. Olhando o que tínhamos há três anos atrás falta pouco para 100%”

Eleodora Costa dos Santos

Triadora da COORECA



“Deu uma melhorada boa. Temos mais organização e fica melhor para resolver os nossos problemas. Estava na meta que traçamos. Quando fosse organizado, daria uma ajustada grande e é o que vem acontecendo”.

Alexsandro da Costa

Gestor COORECA

CAMINHOS A PERCORRER

Para 2022, nosso plano estratégico inclui:

SP

Acompanhamento da COORECA

PR

Continuidade do programa Cooperativas em Paranaguá (PR)

Brasil

Programa de Voluntariado



Instituto Mosaic

O Instituto Mosaic agradece a todos que contribuíram para a apresentação do Relatório de Atividades 2021. São muitas pessoas, desde a coordenação que orienta nosso time de especialistas, quanto aqueles que são a principal motivação de todo nosso trabalho. O período coberto compreende de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2021.

**DIRETORIA
EXECUTIVA**

Diretor Executivo
Paulo Eduardo

Diretora
Camila Bellenzani

Diretor
Murici Martins

**CONSELHO
DELIBERATIVO**

**Presidente do
Conselho Deliberativo**
Arthur Liacre

Conselheiros
Antonio Walsh
Danilo Albano
Eduardo Bucheb
Henrique Oliveira
Juliano Rezende
Mariana Aranha
Milena Siqueira

**CONSELHO
CONSULTIVO**

Adriana Alencar
Claudia Werneck
Eduardo Monteiro
Felipe Klemperer
Luisa Haddad
Renata Ruggiero
Sergio Andrade

CONSELHO FISCAL

Camilo Lacerda
Thatiane Nemeth
Winicius Feitosa

AGRADECIMENTOS

As atividades do Instituto Mosaic foram possíveis graças ao apoio e parceria de empresas, organizações e pessoas que dedicaram recursos financeiros, tempo, conhecimento e solidariedade aos programas e iniciativas.

**AGRADECIMENTOS
ESPECIAIS**

A Cor da Letra
Instituto Movere
Instituto para o
Desenvolvimento Social – IDIS
Mandú Social

COORDENAÇÃO

EDITORIAL
Velma Gregório
e Estela Kurth – ÓGUI
Sustentabilidade e
Comunicação

REDAÇÃO

Carolina Lana Assis

DESIGN

Luiz Cláudio Farias